

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

С1.Б.35 Проектирование деятельности социального педагога

Направление подготовки - 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Направленность (профиль) – специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Проектирование деятельности социального педагога» является формирование компетенций:

ПК - 5 (Способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей).

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Проектирование деятельности социального педагога» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-5 (Способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Сформировать знания об особенностях деятельности социального педагога, о нормативных и законодательных основах деятельности.

2. Развить основные информационно-педагогические умения, связанные с получением, переработкой и освоением информации, полученной из различных источников (монографии, учебники, научно - популярная литература, художественные и публицистические произведения, СМИ, электронные средства массовой информации, и др.).

3. Развить умения проектировать индивидуальный маршрут в педагогическом образовании; формировать готовность заниматься профессиональной деятельностью и использовать ее возможности в других профессиях.

4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта социально-педагогической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.

5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Проектирование деятельности социального педагога» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Проектирование деятельности социального педагога» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Основы социальной работы».

Дисциплина «Проектирование деятельности социального педагога» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Психологическая диагностика», «Психология девиантного поведения» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-5 (Способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Методика и технологии социально - педагогической деятельности. Планирование деятельности социального педагога. Методы изучения личности учащегося. Типичные виды взаимодействия в работе социального педагога. Формы и методы социально-педагогической деятельности территориального комплекса служб социальной помощи детям и подросткам. Методика и технология социально-педагогической работы с семьей. Работа социального педагога с трудновоспитуемыми учащимися. Особенности работы социального педагога с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд.психол.наук, доцент Колодина Л.В.